***Проєкт***

MIHICTEPCTBO ОСВІТИ I НАУКИ УКРАЇНИ

Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА АНГЛІЙСЬКА)»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю: А4 Середня освіта**

**спеціалізацією МОН А4.021 Англійська мова та зарубіжна література**

**галузі знань А Освіта**

**Освітня кваліфікація:** Бакалавр освіти.

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського державного університету Голова вченої ради ХДУ

Володимир ОЛЕКСЕНКО

(протокол № від « » червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з « » червня 2025 р. Ректор Херсонського державного університету

\_\_\_(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ № від « » червня 2025 р.)

Івано-Франківськ, 2025 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійну програму за спеціальністю А4. Середня освіта підготовки здобувачів рівня вищої освіти бакалавр спеціалізації А4.021 Англійська мова та зарубіжна література розроблено з урахуванням Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ від 21.02.2025 № 188) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» робочою групою кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова Херсонського державного університету.

Розробники:

**Кіщенко Юлія Володимирівна** – голова робочої групи, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова (гарант освітньо- професійної програми);

**Гоштанар Ірина Вікторівна** – заступниця голови робочої групи, кандидатка педагогічних наук, доцентка, деканеса факультету української й іноземної філології та журналістики;

**Співаковська Євгенія Олександрівна** – членкіня робочої групи, докторка педагогічних наук, професорка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова;

**Поторій Наталія Володимирівна** – членкіня робочої групи, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова;

**Радецька Ірина Валентинівна** – членкіня робочої групи, учителька вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист, заступниця директора з навчально-виховної роботи Херсонської гімназії № 6 Херсонської міської ради;

**Савєльєва Олександра Андріївна** – член робочої групи, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта, 014.021 Англійська мова і література.

ради.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Корж С.С., директорка Херсонської гімназії № 6 Херсонської міської
2. Бібік Г.В., кандидатка педагогічних наук, директорка Херсонського

академічного ліцею ім. О.В. Мішукова Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті.

* 1. **Профіль освітньої програми**

**«Середня освіта (мова і література англійська)» зі спеціальності А4 Середня освіта, А4.021 Англійська мова та зарубіжна література**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | |
| **Повна назва вищого**  **навчального заладу та структурного**  **підрозділу** | Херсонський державний університет,  факультет української й іноземної філології та журналістики,  кафедра англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Бакалавр  Освітня кваліфікація: бакалавр освіти,  Професійна кваліфікація: вчитель англійської мови і зарубіжної літератури та другої іноземної мови |
| **Офіційна назва**  **освітньої програми** | Освітньо-професійна програма «Середня освіта (мова і література англійська)» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої**  **програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти повністю про акредитацію освітньої програми Середня освіта (мова і література англійська) № 349 від 16.06.2020 р. протокол №11. Строк дії сертифіката до 16.06.2025 р. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2026 |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, EQF – LLL – 6 рівень |
| **Передумови** | Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.  Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством |
| **Мова(и)**  **викладання** | Українська, англійська, друга іноземна мова |
| **Термін дії освітньої програми** | Планове оновлення 1 раз на 2 роки |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | <https://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation/EducationalProgramSVObachelor/123.aspx> |
| **2. Мета освітньої програми** | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, які володіють фаховими знаннями і здатні вирішувати професійні завдання щодо організації й здійснення освітнього процесу з іноземних мов і зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти та позашкільних закладах різних типів, розв’язувати проблеми, що пов’язані з новітніми тенденціями розвитку та  функціонування іноземної мови в сучасних комунікативних ситуаціях. | |
| **3. Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна**  **область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)**  (за наявості) | А Освіта, А4 Середня освіта за спеціалізацією: А4.021Англійська мова та зарубіжна література  Обов’язкова компонента (64,6 %), вибіркова компонента (35,4 %). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Орієнтація**  **освітньої програми** | Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня  вищої освіти з акцентом на формування здатності організовувати та здійснювати освітній процес з іноземної мови та зарубіжної літератури. |
| **Основний**  **фокус освітньої програми та спеціалізації** | Акцент робиться на формуванні та розвитку професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності в галузі мовної підготовки з урахуванням сучасних вимог освіти, світового медіапростору,  загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.  *Ключові слова*: освітній процес, мовна підготовка, світовий медіапростір, комунікативні ситуації. |
| **Особливості програми** | Програма передбачає комплексну підготовку фахівців у галузі середньої освіти за  рахунок поєднання вивчення філологічних і психолого-педагогічних дисциплін з виробничою (педагогічною) практикою. |
| **4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштува ння** | Заклади загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установи та організації у сфері  освіти. |
| **Подальше навчання** | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| **5. Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з використанням пояснювально-ілюстративних, інтерактивних, проектних, комп’ютерних технологій навчання. Проведення лекційних і практичних та занять; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи ХДУ24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу. |
| **Оцінювання** | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до  Наказу про «Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті» від 28 серпня 2024 року № 410-Д.  *Форми контролю:* письмові екзамени, усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт.  *Види контролю:* поточний та підсумковий контроль.  *Шкала оцінювання:* оцінювання здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). |
| **6. Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації  освітнього процесу в закладах середньої освіти. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.  **ЗК2**. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.  **ЗК3**. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.  **ЗК4**. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.  **ЗК5**. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).  **ЗК6**. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.  **ЗК7**. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  **ЗК8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство |

|  |  |
| --- | --- |
|  | та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.  **ЗК9.** Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров’я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.  **ЗК10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.  **ЗК11**. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико- культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору. |
| **Фахові**  **компетентності (ФК)** | **ФК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.  **ФК2.** Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.  **ФК3.** Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.  **ФК4.** Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.  **ФК5**. Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.  **ФК6.** Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.  **ФК7**. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров’язбережувальних технологій під час освітнього процесу.  **ФК8**. Здатність до суб’єкт-суб’єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.  **ФК9**. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об’єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. |
| **Компетентності предметної спеціальності (ПК)** | **ПК 1.** Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі середньої освіти.  **ПК 2.** Здатність проєктувати педагогічну діяльність, володіти професійно- методичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.  **ПК 3.** Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови.  **ПК 4.** Здатність застосовувати практичні навички моделювання, конструювання освітнього процесу і змісту іншомовної підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з іноземної мови та зарубіжної літератури у  середніх навчальних закладах, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПК 5.** Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно- експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.  **ПК 6.** Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.  **ПК 7.**Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і  моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі. |
| **7. Результати навчання** | |
| **Програмні результати**  **навчання (РН)** | **РН1**. *Відтворює* основні концепції та принципи педагогіки і психології; *враховує* восвітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.  **РН2**. *Демонструє* вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.  **РН3**. *Називає* і *аналізує* методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.  **РН4**. *Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично *оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку.  **РН5**. *Вибирає* відповідніформи та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.  **РН6**.*Називає* і *пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров’язбереження під час освітнього процесу, способизапобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.  **РН7**. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук(відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.  **РН8**. *Генерує* обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.  **РН9**. *Застосовує*сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технологіїу професійній діяльності.  **РН10.***Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.  **РН11**. *Виявляє* навичкироботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.  **РН12.** *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює*  об’єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.  **РН13**. *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та |

|  |  |
| --- | --- |
|  | громадській діяльності та прийняттярішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні. |
| **Програмні результати навчання**  **для предметної спеціальності (ПРН)** | **ПРН 1.** *Застосовує* на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.  **ПРН 2.** *Вміє* складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.  **ПРН 3.** *Обирає* педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.  **ПРН 4.** *Оцінює* ефективність навчальних матеріалів та вміє адаптувати їх до конкретного освітянського контексту.  **ПРН 5.***Уміє* здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар’єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.  **ПРН 6.***Характеризує* тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, визначає світоглядно-естетичну специфіку літературних течій і напрямів; *аналізує* твір за його ознаками і в контексті епохи, *називає* жанрові особливості твору, оперуючи термінологією.  **ПРН 7.***Демонструє* володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.  **ПРН 8.***Доводить* конкретними прикладами зв’язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, *пояснює*мовний і мовленнєвий матеріал, *вміє* сам і *навчає* учнів користуватися словниками різних типів.  **ПРН 9.***Аналізує, коментує, реферує* і *перекладає* тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.  **ПРН 10.***Уміє* критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.  **ПРН 11.***Демонструє* здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове**  **забезпечення** | Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, освітня або професійна кваліфікація яких повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187.  На даній ОП задіяно шість професорів, дванадцять доцентів, двоє старших викладачів та три викладачі. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжжя. |
| **Матеріально- технічне**  **забезпечення** | Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, спільного наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ректора Херсонського державного університету від \_\_\_\_\_\_\_ № «назва наказу» |
| **Інформаційне та навчально- методичне**  **забезпечення** | Здобувачі забезпечені навчально-методичними матеріалами, підручниками і навчальними посібниками за профілем підготовки здобувачів, доступом до електронних інформаційних ресурсів: електронний каталог Е-бібліотека (eLibrary), що відображає фонд бібліотеки, Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний депозитарій ХДУ (eKhSUIR<: http://>e[khsuir.kspu.edu/.](http://ekhsuir.kspu.edu/)), корпоративна освітня платформа KSUonline (<http://ksuonline.kspu.edu/>),  KSU24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Сoursera, Udemy та інші. |

|  |  |
| --- | --- |
| **9. Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Здійснюється на основі двосторонніх угод між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти й науковими  установами України. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Здобувачам надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності. Укладено угоди щодо співробітництва їз зарубіжними навчальними закладами: угода про співробітництво між університетом Альпен- Адрія (УАА) і Херсонським державним університетом (ХДУ) Угода №31- 5.Терміндії: 16.03.2016-16.03.2026  Угода про співпрацю між Херсонським державним університетом та Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща). Угода №31-1. Термін дії: 11.03.2020 - 13.03.2025 |
| **Навчання іноземних**  **здобувачів вищої освіти** | Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу другого (магістерського) рівня вищої освіти. |

* 1. **Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),  практики, кваліфікаційна робота, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1.Обов'язкові компоненти освітньої програми** | | | |
| ОК 1. | Філософія | 5 | екзамен |
| ОК 2. | Історія України та української культури | 6 | диференційований залік |
| ОК 3. | Українська мова (за професійним  спрямуванням) | 5 | диференційований  залік |
| ОК 4. | Безпека життєдіяльності (безпека  життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека | 3 | диференційований залік |
| ОК 5. | Фізичне виховання | 3 | диференційований залік |
| ОК 6. | Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності | 3 | диференційований залік |
| ОК 7. | Педагогіка | 4 | екзамен |
| ОК 8. | Психологія | 3 | екзамен |
| ОК 9. | Вікова фізіологія і валеологія | 3 | диференційований залік |
| ОК 10. | Академічна доброчесність | 3 | диференційований  залік |
| ОК 11. | Курсові роботи з фахових дисциплін | 3 | диференційований залік |
| ОК 12. | Вступ до мовознавства | 3 | екзамен |
| ОК 13. | Вступ до літературознавства | 3 | диференційований  залік |
| ОК 14. | Практика усного та писемного мовлення англійської мови | 23 | екзамен |
| ОК 15. | Практична граматика англійської мови | 6,5 | екзамен |
| ОК 16. | Історія англійської мови | 3 | диференційований залік |
| ОК 17. | Практичний курс другої іноземної мови | 21 | екзамен |
| ОК 18. | Історія зарубіжної літератури | 13 | екзамен |
| ОК 19. | Лексикологія англійської мови | 3 | диференційований залік |
| ОК 20. | Методика навчання фахових дисциплін у закладах загальної середньої освіти | 4 | екзамен |
| ОК 21. | Стилістика англійської мови | 3 | екзамен |
| ОК 22. | Навчальна практика | 12 | диференційований залік |
| ОК 23. | Виробнича практика | 15 | диференційований залік |
| ОК 24. | Атестація здобувачів вищої освіти | 4,5 | екзамен |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів:** | | **155** | |
| **2.Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | |
| **Цикл загальної підготовки** | | | |
| ВК 1. | Вибіркова компонента циклу загальної  підготовки 1: за електронним каталогом | 3 | диференційований  залік |
| ВК 2. | Вибіркова компонента циклу загальної | 3 | диференційований |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | підготовки 2: за електронним каталогом |  | залік |
| ВК 3. | Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 3: за електронним каталогом | 3 | диференційований залік |
| ВК 4. | Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 4: за електронним каталогом | 3 | диференційований залік |
| ВК 5. | Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 5: за електронним каталогом | 3 | диференційований залік |
| ВК 6. | Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 6: за електронним каталогом | 5 | диференційований залік |
| ВК 7. | Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 7: за електронним каталогом | 5 | диференційований залік |
| ВК 8. | Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 8: за електронним каталогом | 5 | диференційований залік |
| ВК 9. | Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 9: за електронним каталогом | 5 | диференційований залік |
| ВК 10. | Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 10: за електронним каталогом | 5 | диференційований залік |
| ВК 11. | Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 11: за електронним каталогом | 5 | диференційований залік |
| ВК 12. | Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 12: за електронним каталогом | 5 | диференційований залік |
| ВК 13. | Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 13: за електронним каталогом | 5 | диференційований залік |
| **Цикл професійної підготовки** | | | |
| ВК 14. | Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 14 | 5 | диференційований залік |
| ВК 15. | Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 15 | 5 | диференційований залік |
| ВК 16. | Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 16 | 5 | диференційований залік |
| ВК 17. | Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 17 | 5 | диференційований залік |
| ВК 18. | Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 18 | 5 | диференційований залік |
| ВК 19. | Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 19 | 5 | диференційований залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів:** | | **85** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** | |

ОК 5 Фізичне виховання

ОК 9 Вікова фізіологія і валеологія

ОК 4 Безпека життєдіяльності та екологічна безпека

ОК 6 Сучасні інформаційні технології у проф.

діяльності

ОК 2 Історія України та української культури

ОК 3 Українська мова (за проф. спрямуванням)

**2.2. Структурно-логічна схема ОП**

ОК 8 Психологія

ОК 13 Вступ до літературознавства

ОК 18 Історія світової літератури

ОК 12 Вступ до мовознавства

ОК 14 Практика усного та писемного мовлення

ОК 15 Практична граматика ОК 16 Історія мови

ОК 17 Практичний курс другої іноземної мови

ОК 1 Філософія ОК 7 Педагогіка ОК 10 Академічна доброчесність

ОК 11 Курсова робота з фахових

дисциплін ВК 15

ВК 7,8,11

Дисципліни вільного вибору здобувача за електронним каталогом на сайті ХДУ

ОК 18 Історія світової літератури

ВК 14

ВК 18

ОК 14 Практика усного та писемного мовлення

ОК 17 Практичний курс другої іноземної мови

ОК 22 Навчальна практика

ОК 20 Методика навчання фахових

дисциплін у закладах середньої освіти

ОК 19

Лексикологія англійської мови

ОК 18 Історія світової літератури

ОК 11 Курсова робота з фахових дисциплін

ВК 3,4,9,10,13

Дисципліни вільного вибору здобувача за електронним каталогом на сайті ХДУ

ВК 16

ОК 14 Практика усного та писемного мовлення

ОК 17 Практичний курс другої іноземної мови

ВК 17

ОК 22 Навчальна практика



4 курс

3 курс

2 курс

1 курс

ВК 1,2,5,6,12

Дисципліни вільного

вибору здобувача за електронним каталогом на сайті ХДУ

ОК 24 Атестація здобувачів вищої освіти

ОК 18 Історія світової літератури

ОК 23 Виробнича практика

ОК 21

Стилістика англійської мови

ВК 19

ОК 14 Практика усного та писемного мовлення

ОК 17 Практичний курс другої іноземної мови

1. **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (мова і література англійська)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі атестаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти. Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури та другої іноземної мови.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

1. **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ВК 14** | **ВК 15** | **ВК 16** | **ВК 17** | **ВК 18** | **ВК 19** |
| **ЗК 1** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |
| **ЗК 2** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |
| **ЗК 3** | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| **ЗК 4** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |
| **ЗК 5** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |
| **ЗК6** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК7** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |
| **ЗК8** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |
| **ЗК9** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |
| **ЗК10** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |
| **ЗК 11** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФК1** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |
| **ФК2** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФК3** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |
| **ФК4** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| **ФК5** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |
| **ФК6** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |
| **ФК7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| **ФК8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |
| **ФК9** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |
| **ПК1** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК2** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| **ПК3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |
| **ПК4** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |
| **ПК5** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |
| **ПК6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| **ПК7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |

1. **Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** |
| **РН1** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| **РН2** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |
| **РН3** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |
| **РН4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| **РН5** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |
| **РН6** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |
| **РН7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| **РН8** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| **РН9** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |
| **РН10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |
| **РН11** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |
| **РН12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |
| **РН13** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |
| **ПРН1** | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |
| **ПРН 2** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |
| **ПРН 3** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |
| **ПРН 4** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |
| **ПРН 5** | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |
| **ПРН 6** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ПРН 7** | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |
| **ПРН 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |
| **ПРН 9** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |
| **ПРН 10** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |
| **ПРН 11** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |

**Гарант ОП ** **Юлія КІЩЕНКО**

ДОДАТОК А

**Вибіркові компоненти ВК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| *Дисципліни циклу загальної підготовки* | | | |
| ВК1. | За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ | 3 | диференційований залік |
| ВК2. | 3 | диференційований залік |
| ВК3. | 3 | диференційований залік |
| ВК4. | 3 | диференційований залік |
| ВК5. | 3 | диференційований залік |
| ВК6. | 5 | диференційований залік |
| ВК7. | 5 | диференційований залік |
| ВК8. | 5 | диференційований залік |
| ВК9. | 5 | диференційований залік |
| ВК10. | 5 | диференційований залік |
| ВК11. | 5 | диференційований залік |
| ВК12. | 5 | диференційований залік |
| ВК13. | 5 | диференційований залік |
| *Дисципліни циклу професійної підготовки* | | | |
| ВК14. | ВК14.1. Вступ до германського мовознавства | 5 | диференційований залік |
| ВК14.2. Латинська мова |
| ВК14.3. Бізнес комунікація |
|  | | | |
| ВК15. | ВК15.1. Основи наукових досліджень | 5 | диференційований залік |
| ВК15.2. Академічне письмо |
| ВК15.3. Основи медіаосвіти |
|  | | | |
| ВК16. | ВК16.1. Теоретична граматика англійської  мови | 5 | диференційований залік |
| ВК16.2. Основи редагування текстів різних функціональних стилів |
| ВК16.3. Теоретичний курс другої іноземної  мови |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВК17. | ВК17.1. Країнознавство англійськомовних країн | 5 | диференційований залік |
| ВК17.2. Технологія сучасного уроку англійської мови |
| ВК17.3. Лінгвокраїнознавство |
|  | | | |
| ВК18. | ВК18.1. Література Англії та США | 5 | диференційований залік |
| ВК18.2. Напрями та стилі художньої літератури ХХ – поч. ХХІст. |
| ВК18.3. Лінгвопрагматичний аспект ділової  комунікації англійською мовою |
|  | | | |
| ВК19. | ВК19.1.Інтерпретація художнього тексту | 5 | диференційований залік |
| ВК 19.2. Лінгвостилістичний аналіз тексту |
| ВК19.3. Сучасні технології навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти |